



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa
w Projekcie pn.: „Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku”
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego
na lata 2014-2020. Oś Priorytetowa RPO WM: X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie
10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym
w szkołach podstawowych)

§ 1

1. Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:
 - a. Projekt – projekt pn.: **„Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku”**
 - b. Uczestnik Projektu – odpowiednio:
 - dziecko, które po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji zostało zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie,
 - nauczyciel – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie.
 - c. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
 - d. Rodzic/opiekun – opiekun prawny ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka do udziału w Projekcie na podstawie zasad ujętych w Regulaminie rekrutacji
 - e. Biuro Projektu – Urząd Miasta w Płocku, Plac Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. E-43, I piętro.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: **„Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku”**, realizowanego przez Gminę Miasto Płock w ramach

Priorytetu X Edukacja dla rozwoju regionu, **Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach podstawowych)** Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

2. Projekt realizowany będzie w okresie: 01.08.2017 r. – 31.07.2019 r.
3. Celem Projektu jest podniesienie jakości kształcenia w jednej z placówek systemu oświaty w Płocku dla 117 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie budowania i rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji procesu nauczania poprzez realizację dodatkowych form wsparcia i podniesienie kompetencji 45 nauczycieli, w okresie 21 m-cy realizacji projektu.
4. Projekt obejmuje wsparciem Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Płocku (zwany dalej „SOSW nr 1”), w tym:
 - Szkołę Podstawową nr 9 Specjalną (zwaną dalej „SP”),
 - Gimnazjum nr 7 Specjalne (zwanym dalej „G”).
5. Tematyka zajęć dla uczniów obejmuje (podane niżej liczby uczniów oraz grup uczestniczących w danych zajęciach mogą się zmieniać w okresie realizacji projektu, w wyniku bieżącej sytuacji wychowanków SOSW nr 1, w tym ich potrzeb i możliwości):
 - I. **Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie kompetencji matematycznych i porozumiewania się w językach obcych** dla uczniów mających niskie wyniki edukacyjne zidentyfikowane w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania, trudności z opanowaniem materiału oraz twórczym myśleniem:
 - **zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego:**
 - ok. 20 uczniów klas I-VIII SP (ok. 4 grupy średnio 5-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu),
 - ok. 14 uczniów klas II-III G (ok. 2 grupy średnio 7-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu).
 - Cel:** podniesienie znajomości słownictwa i gramatyki, interakcji słownej, poprawa umiejętności czytania, pisania, słuchania i mówienia.
 - **zajęcia wyrównawcze z matematyki:**
 - ok. 42 uczniów klas I-VIII SP (6 grup średnio 7-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).
 - Cel:** rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, myślenia matematycznego i zadaniowego.
 - **zajęcia wyrównawcze z języka rosyjskiego:**
 - ok. 20 uczniów klas I-VIII SP i I-II G (ok. 4 grupy średnio 5-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu).
 - Cel:** podniesienie znajomości słownictwa i gramatyki, interakcji słownej, poprawa umiejętności czytania, pisania, słuchania i mówienia.



II. Dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia w zakresie porozumiewania się w językach obcych dla uczniów wykazujących uzdolnienia językowe, w tym m.in. uczniów z autyzmem:

- **koło z języka rosyjskiego:**

- ok. 10 uczniów klasy IV-VIII SP (1 grupa średnio 10-osobowa x średnio 2 godziny w miesiącu)

Cel: nauka poprzez zabawę i użycie języka ikonicznego, w tym poznanie kultury i obyczajów rosyjskich.

III. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wykorzystaniem narzędzi TIK i specjalistycznego wyposażenia, dla uczniów zainteresowanych naukami ścisłymi, mających niskie wyniki edukacyjne zidentyfikowane w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania, trudności z opanowaniem materiału oraz twórczym myśleniem:

- **zajęcia wyrównawcze z informatyki:**

- ok. 40 uczniów klas I-VIII SP (ok. 5 grup średnio 8-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu),
- ok. 16 uczniów klas II-III G (ok. 2 grupy średnio 8-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu)

Cel: nauka rozwiązywania problemów z wybranej dziedziny za pomocą komputera, wykorzystywania komputerowych zestawów multimedialnych i ich oprogramowania, świadomego i bezpiecznego korzystania z e-zasobów, obsługi poczty elektronicznej, projektowania str. www, redagowania tekstów, obsługi urządzeń sieciowych.

IV. Dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania z wykorzystaniem narzędzi TIK i specjalistycznego wyposażenia, dla uczniów zainteresowanych naukami ścisłymi, wykazujących uzdolnienia w zakresie robotyki/ICT/matematyki.

- **zajęcia z robotyki:**

- ok. 18 uczniów klas I-VIII SP (ok. 2 grupy średnio 9-osobowe x średnio 3 godziny w miesiącu),
- ok. 16 uczniów klas II-III G (ok. 2 grupy średnio 8-osobowe x średnio 3 godziny w miesiącu).

Cel: nauka lepszego zrozumienia mechanizmów działania maszyn i mechanizmów, nabycie kompetencji kluczowych w zakresie informatyki, matematyki, myślenia przestrzennego, planowania, konstruowania, które to umiejętności przyczynią się do wyboru przyszłego zawodu w szkołach technicznych (zawodowych).

V. Wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie w ramach zajęć z informatyki i robotyki dla uczniów zainteresowanych naukami ścisłymi:

- **Zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik i wizyta w planetarium** dla ok. 63 uczniów klas IV-VIII SP oraz II-III G (I grupa średnio 30-osobowa, II grupa średnio 33-osobowa),

- **Zajęcia w pracowni robotycznej Centrum Nauki Kopernik** dla ok. 24 uczniów klas IV-VIII SP oraz II-III G (ok. 2 grupy średnio 12-osobowe).

Cel: rozwój zainteresowań przedmiotami ścisłymi w formie aktywnej zabawy, poznanie świata nauki w praktyce.

VI. Dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje porozumiewania się w językach obcych poprzez wykorzystanie nowych form nauczania z TIK dla uczniów



wymagających rozwoju zainteresowania językami obcymi, myślenia abstrakcyjnego, oswojenia ich z codzienną pracą z wykorzystaniem narzędzi TIK, w tym przełamywania barier niepełnosprawności i zaburzeń rozwojowych w przypadku dzieci wymagających specjalnych metod przekazu treści oraz biernych, niechętnych do nauki/ nabywania nowej wiedzy.

- język angielski:

- ok. 8 uczniów klas IV-VII SP (ok. 2 grupy średnio 4-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu),

- język rosyjski:

- 10 uczniów klas IV-VII SP (2 grupy średnio 5-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu),
- 6 uczniów klas II-III G (1 grupa średnio 6-osobowa x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: stymulowanie zainteresowania uczniów językami obcymi, rozwój myślenia abstrakcyjnego, oswojenie ich z codzienną pracą z wykorzystaniem narzędzi TIK – poprzez zastosowanie mechanizmów umożliwiających przełamywanie barier niepełnosprawności i zaburzeń rozwojowych.

VII. Warsztaty „Jestem bezpieczny w sieci”:

- ok. 20 uczniów klas IV-VIII SP (ok. 2 grupy średnio 10-osobowe x średnio 1 godzina w miesiącu),
- ok. 20 uczniów klas II-III G (ok. grupy średnio 10-osobowe x średnio 1 godzina w miesiącu).

Cel: nauka zasad bezpieczeństwa i etykiety w sieci.

VIII. Dodatkowe specjalistyczne zajęcia terapeutyczne w ramach indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi wsparcia korekcyjno-kompensacyjnego, logopedycznego, socjoterapeutycznego, terapeutycznego – stwierdzonego w oparciu o zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, konsultacje z rodzicami i specjalistami:

- Terapia SI:

- ok. 13 uczniów klas I-III SP (ok. 13 grup średnio 1-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w środowisku w sferze motorycznej, emocjonalnej i społecznej, terapia w formie naukowej zabawy.

- Terapia ręki:

- ok. 30 uczniów klas I-III SP (ok. 10 grup średnio 3-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: stymulowanie prawidłowego odbioru bodźców dotykowych w obrębie rąk, rozwijanie koordynacji ruchowej rąk, stymulacja napięcia mięśniowego.

- Terapia pedagogiczna:

- ok. 40 uczniów klas I-VIII SP (ok. 15 grup średnio 3-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: niwelowanie trudności w nauce i bierności u uczniów z deficytami pamięci, uwagi i zaburzeniami percepcji, aktywizacja dzieci zahamowanych przez metody polisensoryczne i elementy „Metody Dobrego Startu”.

- Trening Umiejętności Społecznych:

- ok. 12 uczniów klas IV-VIII SP (ok. 2 grupy średnio 6-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu),
- ok. 13 uczniów klas II-III G (ok. 2 grupy średnio 7-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: poprawa umiejętności komunikacyjnych, współpracy w grupie, radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi.

- Terapia logopedyczna dla uczniów starszych:

- ok. 10 uczniów klas II-III G (ok. 10 grup 1-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: wywołanie prawidłowego wzorca artykulacyjnego danej głoski i utrwalenie tego wzorca w ciągu mownym, ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, relaksacyjne.

IX. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i warsztaty w ramach indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia przeznaczone dla uczniów niepełnosprawnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi specjalistycznego, terapeutycznego wsparcia (wybrane dzieci objęte również zajęciami w ramach pkt VI) – stwierdzonym w oparciu o zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęciami objęte są dzieci wymagające dodatkowych metod pracy/ usprawnień w zakresie podstawy programowej, przyswajania nowej wiedzy i o obniżonych kompetencjach matematycznych.

- Zajęcia dla uczniów młodszych w ramach edukacji zintegrowanej:

- ok. 20 uczniów klas I-III SP (ok. 5 grup średnio 4-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu).

Cel: poprawa umiejętności uczenia się, podniesienie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej.

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 28 uczniów:

- ok. 28 uczniów klas IV-VIII SP oraz II-III G (ok. 7 grup średnio 4-osobowych x średnio 2 godziny w miesiącu),

Cel: rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, myślenia matematycznego i zadaniowego.

- „Fabryka kreatywności” warsztaty z artterapii – 20 uczniów:

- ok. 20 uczniów klas I-VIII SP i II-III G (ok. 4 grupy średnio 5-osobowe x średnio 2 godziny w miesiącu),

Cel: pobudzanie aktywności ucznia i wyobraźni twórczej, a tym samym spowodowanie obniżenia napięcia emocjonalnego będącego głównym czynnikiem agresji.

6. Doskonalenie nauczycieli obejmuje:

- I. **Doskonalenie kompetencji i umiejętności nauczycieli w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych i cyfrowych:**

- **„Szkolenie z zakresu wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym” dla 20 nauczycieli.**

Efekty: podniesienie kompetencji z zakresu możliwości i zastosowania prezentacji z wykorzystaniem animacji, określania kompetencji cyfrowych uczniów, możliwości wykorzystania TIK w pracy z uczniem, prawa autorskiego, bezpieczeństwa i etykiety w Internecie.

- **„Szkolenie z zakresu prowadzenia zajęć z robotyki” dla 3 nauczycieli.**

Efekty: przygotowanie metodyczne nauczycieli do zajęć z robotyki, podniesienie kompetencji nauczycieli związanych z możliwościami wykorzystania zestawów konstrukcyjnych w czasie pracy z uczniami.

II. **Doskonalenie kompetencji i umiejętności nauczycieli w zakresie specjalistycznych prowadzenia zajęć terapeutycznych:**

- **„Szkolenie z Metody Dobrego Startu” dla 5 nauczycieli.**

Efekty: podniesienie wiedzy z zakresu wspomagania rozwoju psychoruchowego, profilaktyki niepowodzeń szkolnych, diagnozy i terapii uczniów klas I-III SP.

- **„Kurs metodologiczny z zakresu TUS (treningu umiejętności społecznych)” dla 20 nauczycieli.**

Efekty: podniesienie wiedzy z zakresu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym głównie z autyzmem.

- **„Kurs metodologiczny z sensoplastyki” dla 2 nauczycieli.**

Efekty: podniesienie wiedzy z zakresu metody wspierania rozwoju uczniów poprzez stymulację sensoryczną w oparciu o edukację plastyczną.

- **„Kurs metodologiczny z artterapii” dla 1 nauczyciela.**

Efekty: podniesie kompetencji w zakresie planowania i metod sesji artterapeutycznych.

- **Szkolenie z terapii ręki dla 5 nauczycieli**

Efekty: podniesienie wiedzy z zakresu budowy ręki, metod i technik prowadzenia terapii, oceny postępów i stopnia zaburzeń u uczniów.

- **„Szkolenie z zakresu mowy i komunikacji u osób z autyzmem” dla 10 nauczycieli.**

Efekty: podniesienie wiedzy na temat zaburzeń porozumiewania się osób z autyzmem, strategii postępowania logopedycznego, komunikacji alternatywnej np. PECS.

7. Liczba uczestników przewidzianych do udziału w Projekcie wynosi: 117 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku biorącego udział w projekcie, w tym 75 uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 Specjalnej i 42 uczniów Gimnazjum nr 7 Specjalnego oraz 45 nauczycieli uczących dzieci w ww. placówkach.
8. Liczba osób uczestniczących w Projekcie w poszczególnych formach wsparcia, liczba grup, zakres wsparcia może ulec zmianie na pisemny wniosek Dyrektora szkoły biorącej udział w Projekcie, przekazany do Beneficjenta – Gminy Miasto Płock oraz po akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie, o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres wnioskowanej zmiany.
9. Zajęcia prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu zajęć w placówce objętej Projektem, w ramach dodatkowych zajęć, w tym: dydaktyczno-



wyrównawczych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz specjalistycznych zajęć terapeutycznych.

§ 3

1. Uczestnicy Projektu:

- a. 117 uczniów SOSW nr 1 w tym 75 uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 z klas I-VI oraz 42 uczniów Gimnazjum nr 7 z klas I-III, w tym ok. 80% uczniów z grup defaworyzowanych, ok. 40% z obszarów wiejskich, ok. 30% z rodzin o niskim statusie społecznym, którzy:
 - uczą się w placówce objętej wsparciem,
 - mają zróżnicowane potrzeby edukacyjno-wychowawcze, w tym specjalne potrzeby edukacyjne,
 - mają trudności w spełnianiu wymagań podstawy programowej,
 - mają uzdolnienia wymagające rozwoju w zakresie kompetencji kluczowych,
 - są chętne do uczestnictwa w projekcie.
 - b. 45 nauczycieli pracujących w SOSW nr 1 i uczących dzieci z SP9 i G7 objęte wsparciem posiadający kwalifikacje pedagogiczne, oligofrenopedagogiczne i wykształcenie wyższe, jednak zdiagnozowano u nich potrzebę wprowadzenia nowych metod i narzędzi nauczania (np. TIK), również w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.
2. Liczba uczestników Projektu może ulec zwiększeniu na pisemny wniosek Dyrektora szkoły biorącej udział w Projekcie, przekazany do Beneficjenta – Gminy Miasto Płock oraz po akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie, o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres wnioskowanej zmiany.

§ 4

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie przebiegać w terminie 01.09.2017 r. – 05.10.2017 r.
3. Za rekrutację Uczestników Projektu odpowiedzialny jest:
 - a) Dyrektor szkoły,
 - b) Asystenci merytoryczni,
 - c) Zespół Zarządzający Projektem.
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
 - a) formularza zgłoszeniowego ucznia do uczestnictwa w Projekcie,
 - b) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie,



- c) oświadczeń uczestnika Projektu,
- d) formularza o spełnianiu kryteriów premiujących.

5. Kryteria rekrutacji

W przypadku zgłoszenia się większej liczby dzieci i nauczycieli niż założono w § 2 i § 3 ust.1 w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną dzieci i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.

a) W przypadku uczniów kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- dzieci z rodzin o niższym statusie społecznym – **5 pkt.** (stosowną informację należy podać w oświadczeniu - Zespół Zarządzający Projektem zastrzega sobie prawo do żądania przedstawienia przez rodzica/ opiekuna stosownego zaświadczenia z Miejskiego lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej),
- opinia pedagoga/nauczyciela o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – **5pkt.**
- uczniowie z wynikami z danego przedmiotu poniżej oceny 3 (dostatecznej) – **5 pkt.**
- w kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia lub w przypadku wystąpienia ryzyka przeciążenia danego ucznia dodatkowymi zajęciami) decydująca będzie opinia wychowawcy klasy (wydana m.in. na podstawie informacji od rodzica/opiekuna prawnego) lub opinia Dyrektora Szkoły lub Ośrodka Pomocy Społecznej.

b) W przypadku nauczycieli kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- w zależności od stopnia awansu zawodowego:
 - stażyści – **5 pkt,**
 - kontraktowi – **4 pkt,**
 - mianowani – **3 pkt,**
 - dyplomowani – **1 pkt.**
- nauczyciele z rodzin o niższym statusie społecznym – **5 pkt** (stosowną informację należy podać w oświadczeniu - Zespół Zarządzający Projektem zastrzega sobie prawo do żądania przedstawienia przez nauczyciela stosownego zaświadczenia z Miejskiego lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej)
- w kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 nauczyciela) decydująca będzie opinia Dyrektora Szkoły.

6. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun lub nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji uczeń lub nauczyciel w ciągu 5 dni zostanie skreślony z listy uczestników Projektu. Dodatkowo rodzic/opiekun może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.

7. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu i w szkole oraz na stronie internetowej szkoły objętej wsparciem i Urzędu Miasta Płocka.
8. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
 - a) Spełnienie wymagań określonych w §3,
 - b) Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §4 ust. 4.
9. Gmina Miasto Płock zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu.

§ 5

Zasady prowadzenia rekrutacji uzupełniającej do projektu na rok szkolny 2018/2019

1. Rekrutacja uzupełniająca prowadzona będzie w związku z:
 - a. odejściem z projektu uczniów klasy III gimnazjum z roku szkolnego 2017/2018, w wyniku zakończenia edukacji w SOSW nr 1;
 - b. promocją do klas IV szkoły podstawowej uczniów klas III z rocznika 2017/2018 – będących jednocześnie uczestnikami projektu uczęszczającymi na dodatkowe zajęcia przewidziane dla klas I-III szkoły podstawowej;
 - c. zidentyfikowaną potrzebą zwiększenia liczby grup i godzin zajęć w ramach terapii pedagogicznej, w związku z bieżącą analizą specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów SOSW nr 1.
2. Celem rekrutacji uzupełniającej jest zapewnienie efektywności i trwałości udzielanego wsparcia w ramach realizacji projektu.
3. Rekrutacja prowadzona będzie z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów SOSW nr 1.
4. Rekrutacja będzie przebiegać w terminie od dnia zamieszczenia niniejszego Regulaminu na stronie www Urzędu Miasta Płocka oraz SOSW nr 1 – do dnia 14.09.2018 r.
5. Rekrutacja prowadzona będzie na zasadach określonych w niniejszym Regulaminie, w szczególności w § 4, w ramach następujących zajęć dodatkowych przewidzianych w projekcie dla uczniów, spośród wymienionych w § 2 ust. 5:
 - a. Rekrutacja obejmująca uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz klasy III gimnazjum, w związku z odejściem uczniów klasy III gimnazjum z roku szkolnego 2017/2018:
 - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – ok. 3 uczniów;
 - zajęcia wyrównawcze z języka rosyjskiego – ok. 4 uczniów;
 - zajęcia wyrównawcze z informatyki – ok. 2 uczniów;
 - zajęcia z robotyki – ok. 2 uczniów;
 - język rosyjski – ok. 2 uczniów.
 - b. Rekrutacja obejmująca uczniów klasy I-III szkoły podstawowej:



- Terapia SI – ok. 6 uczniów;
 - Terapia ręki – ok. 12 uczniów;
 - Zajęcia dla uczniów młodszych w ramach edukacji zintegrowanej – ok. 7 uczniów.
- c. Rekrutacja obejmująca uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej na zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej – ok. 7 uczniów.
6. Ostateczna liczba uczniów zakwalifikowanych do projektu w ramach rekrutacji uzupełniającej uzależniona będzie od analizy planu zajęć szkolnych i pozaszkolnych przy dbałości o nie przeciążanie uczniów dodatkowymi zajęciami oraz z uwzględnieniem ust. 2 i 3.
7. Uczniowie zakwalifikowani do projektu w wyniku rekrutacji uzupełniającej stają się uczestnikami projektu oraz zobowiązani są do przestrzegania niniejszego Regulaminu w zakresie uczestnictwa w projekcie.
8. Klauzula informacyjna dla uczestników procesu rekrutacji uzupełniającej oraz uczestników projektu:
- a. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest:
- Zarząd Województwa Mazowieckiego dla Zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
 - Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla Zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
- b. Podstawę prawną przetwarzania Pani/ Pana danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
- w odniesieniu do Zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
 1. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju



- Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
2. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 3. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.);
- w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 1. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 2. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 3. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
 4. rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
- c. Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu „Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Specjalnego



Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku” w szczególności w zakresie potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;

9. Pani/ Pana dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie - Miastu Płock, Stary Rynek 1, 09-400 Płock. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Pani/ Pana dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
10. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
11. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. 9. Pani/ Pana statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
12. Pani/ Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
13. Pani/ Pana dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
14. Pani/ Pana dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
15. Może Pani/ Pan skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
16. Ma Pani/ Pan prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
17. Ma Pani/ Pan prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka Projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.



3. Osoby, których frekwencja na zajęciach (w okresach 3 miesięcznych) będzie wynosiła poniżej 60% mogą zostać usunięte z listy uczestników Projektu.
4. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - a. wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
 - b. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock;
 - c. Przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
5. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 2 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych jest dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
6. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń/kursów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów Projektu.
7. W przypadku rezygnacji z udziału dziecka w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
8. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
9. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy Miasto Płock.
10. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu tj. od 01.08.2017 r. – 31.07.2019 r., i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
11. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać Koordynatorowi Projektu.

Płock, dnia.....